

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МО
С. Л. Банницина
Протокол № __ от
«25» августа 2016 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ «Алексеевская
СОШ №2»
А. Р. Абдулгалева
«27» августа 2016 г.

«Утверждено»
Руководитель МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
Л. Н. Липлянина
Приказ № 233 от
«31» августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике и ИКТ

в 8 «Б» классе
учителя информатики
первой квалификационной категории
Божеевой Надежды Анатольевны

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31» августа 2016 г.

2016 - 2017 учебный год

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Классы 8Б

Учитель Божеева Надежда Анатольевна

Количество часов

Всего 35_ час, в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 5, **зачетов** _____, **тестов** 5 _____ ч.;

Административных контрольных уроков _____-ч.

Планирование составлено на основе

1. Стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ.

2. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие / Сост. М.Н.Бородин.- 2- е изд.- М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 584с.: ил.- (Программы и планирование).

Учебник:

- «Информатика и ИКТ»: Учебник для 8 класса Семакин И.Г., Залогов Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - Москва. Бином, Лаборатория знаний, 2009 год.

Дополнительная литература:

- Контрольно – измерительные материалы. Информатика: 7 класс / Сост. Н.А. Сухих. – М.: ВАКО, 2012. – 112 с. – (Контрольно – измерительные материалы).
- Контрольно – измерительные материалы. Информатика: 8 класс / Сост. Н.А. Сухих, М.В. Соловьева. – М.: ВАКО, 2012. – 96 с. – (Контрольно – измерительные материалы).
- Контрольно – измерительные материалы. Информатика: 9 класс / Сост. М.В. Соловьева. – М.: ВАКО, 2012. – 112 с. – (Контрольно – измерительные материалы).
- «Задачник –практикум» 8-11 классы: Семакин И.Г., Е.К. Хеннер, - Москва. Бином, Лаборатория знаний, 2007 год
- Единая коллекция ЦОР 8-11 кл. Семакин И.Г.. М., Бином, 2009.

Курс «Информатика и ИКТ» является общеобразовательным курсом базового уровня, изучаемым в 8-9 классах. Курс ориентирован на учебный план, объемом 105 учебных часов, согласно ФК БУП от 2004 года.

Основными нормативными документами, определяющим содержание данного учебного курса, является «Стандарт основного общего образования по Информатике и ИКТ.» от 2004 года и Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 8-9 классов, рекомендованная Минобрнауки РФ.

Данная рабочая программа по информатике 8 класс составлена на основании следующих документов:

- Федерального компонента государственного Стандарта начального, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 5 марта 2004 г. № 1089),

- Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 8-9 классов, рекомендованная Минобрнауки РФ

- Авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) И.Г. Семакина изданной в сборнике: Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие / Сост. М.Н.Бородин.- 2- е изд.- М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 584с.: ил.- (Программы и планирование).

-Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Алексеевской средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

- Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Алексеевской средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года)

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен

знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены,

эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Содержание учебного предмета

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Представление информации. Информация, информационные объекты различных видов. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов

и процессов, в том числе – компьютерного. Информационные процессы: хранение, передача

и обработка информации. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации. Управление, обратная связь. Основные этапы развития средств информационных технологий.

Передача информации. Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, искажение информации при передаче,

скорость передачи информации.

Обработка информации. Алгоритм, свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья, графы. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.

Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Основные компоненты компьютера и их функции. Программный принцип работы компьютера.

Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего

назначения. Представление о программировании.

Информационные процессы в обществе. Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Личная информация, информационная безопасность, информационные этика и право.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные устройства ИКТ

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и

неполадке и т. д.), использование различных носителей информации, расходных материалов.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (графический пользовательский интерфейс). Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.

Оценка количественных параметров информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения объектов, скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.

62

Образовательные области приоритетного освоения⁵

: информатика и

информационные технологии, материальные технологии, обществознание (экономика).

Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира (природных, культурно-исторических, школьной жизни, индивидуальной и семейной истории):

- запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов);

- текстов, (в том числе с использованием сканера и программ распознавания, расшифровки устной речи);

- музыки (в том числе с использованием музыкальной клавиатуры);

- таблиц результатов измерений (в том числе с использованием присоединяемых к компьютеру датчиков) и опросов.

Создание и обработка информационных объектов

Тексты. Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста.

Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Выделение изменений. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. Печать текста. Планирование работы над текстом. Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат).

Образовательные области приоритетного освоения: информатика и информационные технологии, обществоведение, естественнонаучные дисциплины, филология, искусство.

Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных.

Образовательные области приоритетного освоения: информатика и информационные технологии, обществознание (экономика и право).

Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов.

Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.

Образовательные области приоритетного освоения: информатика и информационные технологии, искусство, материальные технологии.

Звуки, и видеоизображения. Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов.

Образовательные области приоритетного освоения: языки, искусство; проектная деятельность в различных предметных областях.

Поиск информации

Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.

Образовательные области приоритетного освоения: обществоведение,

естественнонаучные дисциплины, языки.

Проектирование и моделирование

Чертежи. Двумерная и трехмерная графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов. Диаграммы, планы, карты.

5 Предметные области, в рамках которых наиболее успешно можно реализовать указанные темы раздела

образовательного стандарта по информатике и информационным технологиям.

63

Простейшие управляемые компьютерные модели.

Образовательные области приоритетного освоения: черчение, материальные технологии, искусство, география, естественнонаучные дисциплины.

Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы

Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Ввод математических формул и вычисление по ним, представление формульной зависимости на графике.

Образовательные области приоритетного освоения: информатика и информационные технологии, естественнонаучные дисциплины, обществоведение (экономика).

Организация информационной среды

Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов.

Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов.

Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из компьютерных сетей (в том числе Интернета) и ссылок на них.

Примеры организации коллективного взаимодействия: форум, телеконференция, чат.

Образовательные области приоритетного освоения: информатика и информационные технологии, языки, обществоведение, естественнонаучные дисциплины.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

| № урока | Тема урока | Вид учебной деятельности | Планируемая дата проведения |
|---|--|---|------------------------------------|
| Введение в предмет (1ч) | | | |
| 1 | Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания. Техника безопасности. | Изучение нового материала. Слушание объяснений учителя. | 6.09 |
| Глава 1. Человек и информация (4 ч) | | | |
| 2 | Восприятие и представление информации. | Изучение нового материала. Слушание объяснений учителя. | 13.09 |
| 3 | Информационные процессы. | Изучение нового материала. Самостоятельная работа с учебником. | 20.09 |
| 4 | Работа с тренажёром клавиатуры Практическая работа №1 | Выполнение практической работы. | 27.09 |
| 5 | Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации. | Изучение нового материала. Решение задач. | 4.10 |
| Глава 2. Первое знакомство с компьютером (7 ч) | | | |
| 6 | Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти. Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.), использование различных носителей информации, расходных материалов. Практическая работа №2 | Изучение нового материала. Выполнение практической работы. | 11.10 |
| 7 | <i>Итоговое тестирование №1 по теме «Человек и информация».</i> | Тестирование. | <u>18.10</u> |
| 8 | Анализ итогового тестирования. Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. Практическая работа №3 | Работа над ошибками Изучение нового материала. Выполнение практической работы. | 25.10 |
| 9 | Программное обеспечение. О системном ПО | Изучение нового материала Самостоятельная работа с учебником. | 8.11 |
| 10 | Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс. Практическая работа №4 | Изучение нового материала. Выполнение практической работы. | 15.11 |
| 11 | Работа с файловой структурой операционной системы. | Изучение нового материала. Выполнение практической | 22.11 |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| | Практическая работа № 5 | работы. | |
| 12 | Итоговое тестирование №2 по теме «Первое знакомство с компьютером». | Итоговое тестирование | <u>29.11</u> |
| Глава 3. Текстовая информация и компьютер (9 ч)1.12 | | | |
| 13 | Анализ итогового тестирования. Представление текстов в памяти компьютера. | Работа над ошибками.. Изучение нового материала. | 6.12 |
| 14 | Текстовые редакторы. | Изучение нового материала. Самостоятельная работа с учебником. | 13.12 |
| 15 | Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста. Практическая работа № 6 | Изучение нового материала. Выполнение практической работы. | 20.12 |
| 16 | Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста. Орфографическая проверка текст. Печать документа. Практическая работа № 7 | Изучение нового материала. Слушание объяснений учителя. Выполнение практической работы. | 10.01 |
| 17 | Дополнительные возможности текстового процессора (стили и шаблоны) Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Выделение изменений. <i>Планирование работы над текстом.</i> Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат) Практическая работа № 8 | Изучение нового материала. Выполнение практической работы. | 17.01 |
| 18 | Работа с таблицами. Практическая работа № 9 | Изучение нового материала. Выполнение практической работы. | 24.01 |
| 19 | Работа со списками. Практическая работа №10 | Изучение нового материала. Выполнение практической работы. | 31.01 |
| 20 | Системы перевода и распознавания текстов. Практическая работа № 11 | Изучение нового материала. Выполнение практической работы. | 7.02 |
| 21 | Итоговое тестирование №3 по теме «Текстовая информация и компьютер». | Тестирование. | 14.02 |
| Глава 4. Графическая информация и компьютер (6 ч) | | | |
| 22 | Анализ итогового тестирования. Компьютерная графика и области её применения. Понятие растровой и векторной графики. Форматы графических файлов. | Работа над ошибками. Изучение нового материала. Слушание объяснений учителя. | 21.02 |
| 23 | Графические редакторы растрового типа. Практическая работа № 12. | Изучение нового материала. Выполнение практической | 28.02 |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| | | работы. | |
| 24 | Кодирование изображения. Практическое задание №13 | Изучение нового материала. Выполнение практической работы. | 7.03 |
| 25 | Работа с векторным графическим редактором. Создание изображений с помощью инструментов векторного графического редактора. Практическая работа № 14. | Изучение нового материала. Выполнение практической работы. | 14.03 |
| 26 | Технические средства компьютерной графики. Ввод изображений с помощью графической панели и сканера, использование готовых графических объектов Сканирование графических изображений. Практическая работа № 15, 16. | Изучение нового материала. Выполнение практической работы. | 4.04 |
| 27 | Создание графического объекта. Практическая работа (практикум, работа № 2). | Изучение нового материала. Выполнение практической работы. | 11.04 |
| Глава 5. Технология мультимедиа (8ч) | | | |
| 28 | Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации. Практическая работа № 17 | Изучение нового материала. Выполнение практической работы. | 18.04 |
| 29 | Создание презентации с использованием готовых шаблонов: оформление слайдов (текста, графики и звука). Практическая работа № 18 | Изучение нового материала. Выполнение практической работы. | 25.04 |
| 30 | Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа. Аналоговый и цифровой звук. Практическая работа № 19 | Изучение нового материала. Выполнение практической работы. | 2.05 |
| 31 | Звуки. Технические приемы записи звуковой информации. Запись изображений и звука с использованием различных устройств. Практическая работа № 20 | Изучение нового материала. Выполнение практической работы. | 9.05 |
| 32 | Создание презентации с применением звука и изображения (либо с созданием гиперссылок). Компьютерные презентации. Практическая работа № 21 | Изучение нового материала. Выполнение практической работы. | 16.05 |
| 33 | Итоговое тестирование №4 по теме: «Технологии мультимедиа», «Графическая | Итоговое тестирование | 23.05 |

| | | | |
|----|--|--|-------|
| | <i>информация и компьютер».</i> | | |
| 34 | Анализ итогового тестирования. <i>Годовое итоговое тестирование №5.</i> | Годовое итоговое тестирование за курс 8 класса | 30.05 |
| 35 | Анализ итогового тестирования. Итоговое повторение «Человек и информация», «Первое знакомство с компьютером», «Текстовая и графическая информация, технология мультимедиа». | Работа над ошибками. Повторение. | 30.05 |

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью
10 (десять листов)

Учитель информатики А.А. Дроздов И.А.

